

ACTION PREVENTION SANTE MENTALE

Développement de la communication et du langage

Mise en place de l'action de prévention « *A Vos Jeux Prêt Parlez !* »

OBJECTIF :

Prévenir les inégalités de développement de la communication et du langage

Vous êtes prêts ?



*A vos jeux, prêts,
parlez !*



Association de Prévention
en Orthophonie du Rhône

UNADREO

Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie



Agence
nouvelle des
**solidarités
actives**

Quels besoins ?

- **Constat des professionnels de santé du territoire** (formulé lors du CLSM) qui observent **d'importantes difficultés langagières chez de nombreux enfants issus de milieux défavorisés.**

Constat amplifié par le repli des familles sur elles-mêmes pendant la crise COVID

Confirmé par différentes études

- Dès le plus jeune âge
- Répercussions dans les apprentissages scolaires dès la maternelle et par la suite
- Davantage de difficultés langagières et moins de facteurs de protection chez les enfants issus de milieux défavorisés
- Souvent suivis par les PMI, mais pas que...

Et les listes d'attente des orthophonistes qui ne font que croître...

Cadre de l'action

Action **nationale** portée par les associations de prévention en orthophonie de toute la France



Au sein d'une étude permettant de **valider scientifiquement** la portée de ce type d'action

UNADREO

Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie





Où ?

- Lieu d'intervention
 - > au sein des PMI
 - > au sein d'autres lieux municipaux quand cela n'est pas possible



Qui ?

- Intervenants : binôme composé de :
 - > un orthophoniste et un professionnel de santé de la PMI
 - > un orthophoniste et un professionnel de santé exerçant dans une autre structure Petite Enfance (psychologue en crèche, psychomotricien, ...)
 - > un orthophoniste et un autre professionnel de santé libéral exerçant dans le champ de la santé mentale petite enfance



Quand ?

- 2 cycles de 4 ateliers par PMI – 2 PMI à Lyon 7:
 - > 1 atelier tous les 15 jours
 - 1 cycle s'étend donc sur 2 mois
 - Soit 16 ateliers par an, 8 dans chaque PMI

Public cible



Pour qui ?

- **Enfant tout venant : de 0 à 3 ans 11 mois**
(cadre des « 1000 premiers jours »)
- **Nombre de familles par atelier : au minimum 3 familles inscrites et au maximum 10 inscrits** (en comptant les parents et les enfants)
- **Recrutement des familles :**
 - × en PMI
 - × par les professionnels de santé du territoire de la CPTS, selon des facteurs de risque et de protection (médecin généralistes, pédiatres, psychologues, sage-femmes, ...)

Formations en amont

Pour les orthophonistes

Pour les personnels de PMI

Pour les autres professionnels de santé désirant animer les actions

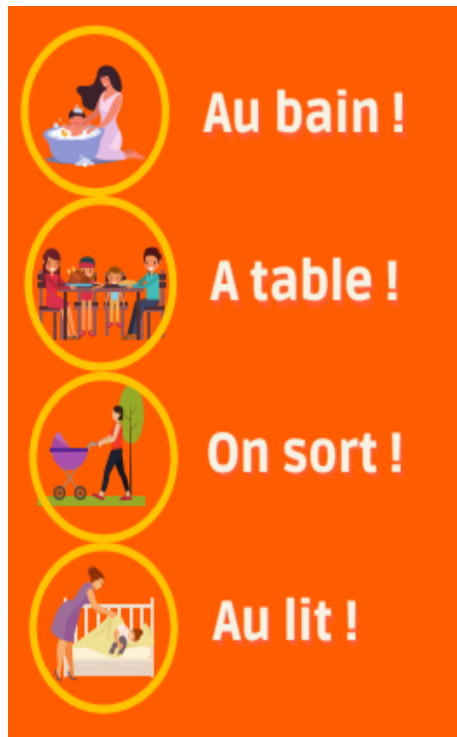
- Pour avoir un langage commun et se former à l'animation de cette action
- Pour renforcer la formation dans le domaine du langage



Déroulement

Cycle de 4 ateliers d'1h30

- 1 thème par atelier en partant d'un temps du quotidien



Comment ?



J'ai peur que mon enfant
mélange les deux langues
parlées à la maison



A table,
on ne parle pas,
on mange,
avec la télévision
allumée



En regardant la télé,
mon bébé apprend
beaucoup de mots



ça ne sert à rien
de lire toujours
la même histoire,
pourtant mon enfant
me le demande

...au service des objectifs des ateliers

Au bain ! : laisser l'enfant prendre l'initiative

Au lit ! : ajuster son langage et sa communication

A table ! (et même avant !) : entretenir la communication

On sort ! : utiliser toutes les fonctions du langage

Mots-clefs : écrans, plurilinguisme, jeu, lecture

Evaluation

Indicateurs quantitatifs :

- Questionnaires d'évaluation (avant l'atelier, puis à 3 mois) :
- Recenser le nombre de participants aux ateliers et l'assiduité

Indicateurs qualitatifs :

- Questionnaires de satisfaction (après chaque atelier)
- Appréciation qualitative et globale de la participation active des parents lors de l'atelier

Vous êtes prêts ?



*A vos jeux, prêts,
parlez !*

Merci pour
votre
attention !

